


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 10 от 26.05. 2023

\_\_\_\_\_ А.В. Юдин

«26» мая 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Экономика отрасли
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий  
и социально-экономических дисциплин

 / Ю.Н. Власова

«23» 05. 2023

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

### Цели:

-освоение основных вопросов экономики для технически и экономически грамотного оценивания различных вариантов сочетания основных элементов процесса производства материальных благ в целях достижения наилучшего конечного результата при наименьших затратах трудовых, материальных и денежных ресурсов;

-формирование экономического мышления у студентов, определение факторов, способов, путей и средств разрешения экономических проблем.

### Задачи:

-овладение умением применять полученные знания для объяснения разнообразных экономических явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения экономических знаний с использованием различных источников информации;

-воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 11.1.	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа по учебной дисциплины «Экономика отрасли» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 09.12.2016., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Экономика отрасли**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 11.1

## 1.3 Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах 90 часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 90 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/90*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90/90*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50/50*
лабораторные работы	-
практические занятия	20/20*
курсовая работа (проект)	20/20*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос, курсовая работа	
<i>Промежуточная аттестация</i> : дифференцированный зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Общие положения экономической теории		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1</b> Экономическая теория: предмет, метод, функции	Содержание учебного материала	<b>2</b>		
	Предмет и метод экономической теории. Структура экономической науки. Функции экономической теории		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
<b>Раздел 2.</b> Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике		<b>4</b>		
<b>Тема 2.1</b> Сущность организации как основного звена экономики	Содержание учебного материала	2		
	Понятие организации. Понятие юридического лица. Принципы организации в условиях рыночной экономики. Типы организаций. Классификация по виду и характеру деятельности организации. Классификация по размеру организации. Организационно-правовые формы		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	--		
	Практические занятия	-		
<b>Тема 2.2</b> Организация производственно го и технологическог	Содержание учебного материала	2		
	Производственная структура организации. Понятие рабочего места, цеха, участка. Специализация цехов. Факторы влияющие на производственную структуру. Понятие и структура производственного цикла.		2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2		

о процессов	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
<b>Раздел 3.</b> Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования		<b>53</b>		
<b>Тема 3.1</b> Основные фонды предприятия и показатели их эффективного использования	Содержание учебного материала	12		
	Состав и структура основных средств. Оценка основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	8		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 1 Расчет стоимости основных средств, амортизации			
	№ 2 Расчет показателей эффективности использования основных фондов			
<b>Тема 3.2</b> Оборотные фонды предприятия и показатели их использования	Содержание учебного материала	8		
	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 3 Расчет показателей использования оборотных фондов			
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
<b>Тема 3.3</b> Трудовые ресурсы,	Содержание учебного материала	10		
	Состав и структура персонала предприятия. Численность и движение трудовых ресурсов предприятия. Определение потребности предприятия в рабочих и специалистах. Понятие производительности труда. Показатели производительности		2	Устный опрос, решение задач

показатели их использования	труда: выработка и трудоемкость, их взаимосвязь. Факторы роста производительности труда.			
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	№ 4 Расчет численности работников			
	№5 Расчет производительности труда			
<b>Тема 3.4</b> Формы и системы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Сущность заработной платы, формы и системы оплаты труда, принципы и методы исчисления и планирования заработной платы		2	Устный опрос, решение задач
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№6 Расчет заработной платы работников по действующим формам и системам оплаты труда			
<b>Тема 3.5</b> Издержки производства	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Сущность и классификация издержек. Понятие себестоимости продукции ( работ, услуг). Калькулирование себестоимости продукции ( работ, услуг)		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 7 Составление сметы затрат и калькуляции. Определение полной себестоимости продукции			
<b>Тема 3.6</b> Основы финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Формы финансирования хозяйственной деятельности предприятия. Функции финансов предприятия. Собственные ресурсы предприятия. Кредитование как источник финансирования инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
<b>Раздел 4</b> Экономический механизм		<b>10</b>		

управления организацией				
<b>Тема 4.1</b> Механизмы ценообразования на продукцию, работу, услуги	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	Понятие цены и ценообразования. Виды цен. Ценовая политика организации. Методы установления цен		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 8 Определение цены продукции, работ, услуг			
<b>Тема 4.2</b> Финансовые результаты хозяйственной деятельности организации	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли организации. Понятие и показатели рентабельности		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	4		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 9 Расчет прибыли, рентабельности и экономической эффективности деятельности предприятия			
<b>Раздел 5</b> Планирование деятельности организации		<b>6</b>		
<b>Тема 5.1</b> Методика разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	Понятие бизнес-плана. Роль бизнес-плана в планировании. Функции бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана. Оценка эффективности инвестиционных проектов		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№ 10 Технико-экономическое планирование			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) Расчет экономической эффективности разработки программного продукта «_____» (наименование программного продукта)		<b>20</b>		
Перечень вопросов к зачету (экзамену) 1. Понятие основных фондов. Их оценка				

<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Показатели эффективности использования основных фондов</li> <li>3. Виды износа основных фондов</li> <li>4. Амортизация основных фондов</li> <li>5. Оборотные фонды предприятия. Понятие, классификация</li> <li>6. Нормирование оборотных фондов предприятия</li> <li>7. Показатели использования оборотных фондов предприятия</li> <li>8. Производительность труда</li> <li>9. Формы и системы оплаты труда</li> <li>10. Классификация затрат на производство</li> <li>11. Себестоимость продукции</li> <li>12. Экономическая сущность прибыли</li> <li>13. Виды прибыли</li> <li>14. Экономическая сущность рентабельности</li> <li>15. Цена продукции, работ, услуг</li> <li>16. Методы расчета цены на продукцию</li> <li>17. Порядок формирования цен на продукцию</li> <li>18. Виды экономической эффективности производственной деятельности</li> <li>19. Калькулирование себестоимости продукции</li> <li>20. Трудовые ресурсы</li> <li>21. Финансовые ресурсы</li> <li>22. Основные разделы бизнес-плана</li> <li>23. Основные показатели эффективности бизнес-плана</li> <li>24. Виды цен.</li> <li>25. Ценовая политика организации</li> <li>26. Формирование и использования прибыли</li> </ul>			
Всего	<b>90/90*</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Помещение -33 Аудитория для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Автоматизированные рабочие места на 8 компьютеров, принтер

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16602-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531361>

2. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16465-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531124>

Дополнительные источники:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11534-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457124>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> .

- Периодические издания:

1. E-MANAGEMENT / Государственный университет управления. - Москва, 2018-2023. - Выходит 4 раза в год. - Издаётся с 2018 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37590636>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-3445.

2. Вестник факультета управления СПбГЭУ / учредитель Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Санкт-Петербург, 2017-2023. - Издаётся с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64271>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2541-951X.

3. Вопросы теоретической экономики / учредитель Институт экономики РАН. - Москва, 2017-2023. - Издаётся с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37382566>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст :

электронный. - ISSN 2587-7666.


4. Экономический журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2001-2005; 2008-2023. - Издается с 2001 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-8220

• Учебно-методические:

1. Власова Ю. Н. Методические рекомендации по оформлению курсовой работы по дисциплине «Экономика отрасли» обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование очной формы обучения / Ю. Н. Власова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10865>.

2. Власова Ю. Н. Методические указания для выполнения практических работ по ОПЦ.07 Экономика отрасли для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование / Ю. Н. Власова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 29 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13844>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13844>

Согласовано:

Гл.библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

**б) Программное обеспечение**

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва,

[2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УЛГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

*3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

**4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1- находить и использовать необходимую экономическую информацию	- точность нахождения и правильность использования необходимой экономической информации;	Текущий контроль: выполнение практических работ; тестовых заданий; устный опрос; защита курсовой работы  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- соблюдение установленных методик для расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
31- общие положения экономической теории	- понимание и изложение общих положений экономической теории;	
32- организация производственного и технологического процесса	-воспроизведение основных элементов организации производственного и технологического процесса;	
33- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	Воспроизведение определений материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, перечисление и воспроизведение показателей оценки эффективности использования ресурсов организации;	
34- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	- анализ механизмов ценообразования на продукцию, работы, услуги. Изложение форм и систем оплаты труда;	
35-методику разработки бизнес- плана	-точность описания и применения методики разработки бизнес- плана	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

<p>применительно к различным контекстам</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	

	<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе</p>	

	<p>и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p><b>Умения:</b> Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p> <p><b>Знания:</b> Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>	

Разработчик 

/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Экономика отрасли» специальность 09.02.07**  
**Информационные системы и программирование**

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прикладываемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину	Подпись



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании

Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума

протокол № 10 от 26.05. 2023

А.В. Юдин

«26» мая 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы предпринимательской деятельности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	3

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Власова Юлия Николаевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК информационных технологий  
и социально-экономических дисциплин

/ Ю.Н. Власова

«23» 05. 2023

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов необходимых для ведения предпринимательской деятельности, основ бизнеса, делового общения, этикета и этики предпринимательства, умения и приемов работы с персоналом, развитие умений и навыков необходимых для организации и ведения производственно хозяйственной и финансовой деятельности в условиях рынка

Задачи:

дать общую характеристику предпринимательства как активной формы экономической деятельности человека в условиях рыночной системы хозяйствования;

рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в современных условиях;

развить навыки в решении конкретных задач, стоящих перед предпринимателем.;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.	использовать необходимые нормативно-правовые документы; выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения; составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; оценивать эффективность предпринимательской деятельности	сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации; формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства; порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц; методы генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений; сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков; понятия культуры и этики предпринимательства

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

от 09.12.2016., в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности**» обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.

### 1.3.Количество часов на освоение программы

объем образовательной программы в академических часах **36** часов, в том числе: учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **36** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1.Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36/36*</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20/20*
лабораторные работы	-
практические занятия	16/16*
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к устному опросу; Подготовка к тестированию; Подготовка к выполнению практических работ; Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	
<i>Текущий контроль</i> : выполнения практических работ, тестовых заданий, устный опрос	
<i>Промежуточная аттестация</i> : зачет	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Содержание предпринимательской деятельности		<b>2</b>		
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	Содержание учебного материала Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	<b>2</b>	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.2 Виды и формы предпринимательства	Содержание учебного материала Многообразие видов предпринимательской деятельности. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство. Консалтинг и инжиниринг: понятие и разновидности	<b>2</b>	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	-		
Тема 1.3 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий	Содержание учебного материала Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. Объединения предприятий и их виды.	<b>4</b>	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	<b>№1</b> Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации			
<b>Раздел 2.</b>		<b>4</b>		

Предпринимательство как основа развития рыночной экономики					
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2			
Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Внутренняя среда предпринимательской деятельности и ее составляющие. Внешняя среда предпринимательской деятельности. Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия.		2	Устный опрос	
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия	-			
	Понятие и значение малого предпринимательства в экономике страны. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Особенности малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого предпринимательства.			2	Тестирование
	Теоретическое обучение	2			
	Практические занятия	-			
Тема 2.2 Конкуренция и способы выживания в конкурентной среде	Содержание учебного материала	2			
	Понятие конкуренции, ее виды, методы и формы. Несовременная конкуренция: сущность, разновидности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Показатели конкурентоспособности товара. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства				
	Теоретическое обучение	2			
Практические занятия					
Раздел 3 Организация и развитие собственного дела					
Тема 3.1 Предпринимательская идея и предприниматель	Содержание учебного материала	6			
	Предпринимательская идея. Способы получения и источники новых идей. Общая схема предпринимательских действий по выработке идеи. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Критерии отбора накопленных			2	Устный опрос,

ские решения	предпринимательских идей. Выявление эффекта от возможной реализации идеи. Сущность и роль предпринимательского решения. Классификация решений. Экономические методы обоснования принятия предпринимательского решения. Этапы и процедуры процесса принятия решения			
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	4		
	№2 Деловая игра «Выбор предпринимательской идеи»			
Тема 3.2 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Налоги в системе экономических категорий. Общий и специальные режимы налогообложения. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	№3 Расчет основных налогов			
Тема 3.3 Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц	Содержание учебного материала	4		
	Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Структура ОГРНИП и ОГРН. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица		2	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	№4 Составление пакета документов для открытия своего дела			
Тема 3.4 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	4		
	Сущность предпринимательского риска. Внутренние и внешние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Способы снижения предпринимательского риска. Анализ предпринимательских рисков. Основные области риска деятельности субъекта предпринимательства.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия	2		
	№5 Оценка предпринимательского риска			
Тема 3.5 Источники	Содержание учебного материала	2		
	Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательской		2	Устный опрос

финансирования предпринимательской деятельности	деятельности. Кредитование субъектов предпринимательства. Основные виды банковских кредитов. Инвестиции как фактор предпринимательской деятельности. Источники инвестиционных вложений .			
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия	2		
	№6 Оценка кредитоспособности предпринимателя			
Тема 3.6 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		
	Понятие и факторы эффективности предпринимательской деятельности. Критерии и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности. Социальная эффективность предпринимательства		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия			
	№ 7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности			
Тема 3.7 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	2		
	Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет. Деловые отношения как важнейшая часть культуры предпринимательства. Основные черты современного предпринимателя.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение			
	Практические занятия			
	№8 Культура предпринимательства (деловая игра)	2		
Перечень вопросов к зачету 1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны. 2. Сущность предпринимательской деятельности. 3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства. 4. Цели, задачи и функции предпринимательства. 5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства. 7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности. 9. Виды и формы предпринимательской деятельности. 10. Производственное предпринимательство. 11. Коммерческое предпринимательство. 12. Финансовое предпринимательство. 13. Посредническая предпринимательская деятельность.				

<ul style="list-style-type: none"> <li>14. Консультативное предпринимательство.</li> <li>15. Социальное предпринимательство.</li> <li>16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</li> <li>17. Объединения предпринимателей.</li> <li>18. Личностные качества предпринимателя.</li> <li>19. Сущность культуры предпринимательства.</li> <li>20. Корпоративная культура предпринимательских структур.</li> <li>21. Предпринимательская этика и этикет.</li> <li>22. Предпринимательская тайна и ее защита.</li> <li>23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.</li> <li>24. Сущность предпринимательского риска.</li> <li>25. Функции и классификация предпринимательского риска.</li> <li>26. Управление предпринимательскими рисками</li> <li>27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.</li> <li>28. Этапы и порядок создания нового предприятия.</li> <li>29. Учредительные документы предприятия.</li> <li>30. Формирование уставного фонда предприятия.</li> <li>31. Государственная регистрация юридических лиц.</li> <li>32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.</li> <li>33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.</li> <li>34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.</li> <li>35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.</li> <li>36. Предпринимательская среда.</li> </ul>			
Всего	<b>36/36*</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия

Аудитория -33. Кабинет экономических дисциплин для проведения лабораторных занятий, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Автоматизированные рабочие места на 8 компьютеров, принтер

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (3 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Принтер

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### а)Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

Дополнительные источники:

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026>

Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

Периодические издания:

1. E-MANAGEMENT / Государственный университет управления. - Москва, 2018-2023. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2018 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37590636>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2658-3445.

2. Вестник факультета управления СПбГЭУ / учредитель Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Санкт-Петербург, 2017-2023. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=64271>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2541-951X.

3. Вопросы теоретической экономики / учредитель Институт экономики РАН. - Москва, 2017-2023. - Издается с 2017 г. - Выходит 2 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37382566>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2587-7666.

4. Экономический журнал / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Смоленск, 2001-2005; 2008-2023. - Издаётся с 2001 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38534093>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2072-8220.

Согласовано:

Гл. библиотекарь / Шевякова И.Н. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 23.05.2023  
Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и

консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

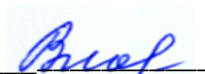
Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1-использовать необходимые нормативно-правовые документы;	- правильное использование нормативно-правовых документов	Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; защита курсовой работы  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У2-выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	- правильный выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности	
У3-находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения;	- умение находить и оценивать новые рыночные возможности, принимать предпринимательские решения	
У4-составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;	-умение составлять пакет документов, необходимых для регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц	
У5-оценивать эффективность предпринимательской деятельности	-правильная оценка эффективности предпринимательской деятельности	
31-сущность, виды, цели, объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	- изложение сущности, видов, целей, объектов и субъектов предпринимательской деятельности	
32-организационно-	-воспроизведение	

<p>правовые формы юридических лиц;</p> <p>33-правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>34-внутреннюю и внешнюю среду предпринимательства;</p> <p>35-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p>36- формы государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;</p> <p>37-порядок регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц;</p> <p>38-методы генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений;</p> <p>39- сущность, виды, способы снижения предпринимательских рисков;</p> <p>310- понятия культуры и этики предпринимательства</p>	<p>организационно-правовых форм юридических лиц</p> <p>-изложение правовых положений субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>- изложение внутренней и внешней среды предпринимательства</p> <p>- воспроизведение законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в Российской Федерации;</p> <p>- воспроизведение форм государственной поддержки субъектов малого предпринимательства</p> <p>изложение порядка регистрации индивидуального предпринимателя и юридических лиц</p> <p>применение методов генерации новых предпринимательских идей; типы предпринимательских решений</p> <p>-изложение сущности, видов, способов снижения предпринимательских рисков</p> <p>- изложение культуры и этики предпринимательства</p>	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические</p>	

	<p>основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

Разработчик



/ преподаватель/ Власова Юлия Николаевна

